

山东省应急管理厅

转发应急管理部关于持续做好灾害信息员队伍建设情况跟进报告的通知

各市应急管理局：

按照厅领导要求，现将应急管理部《关于持续做好灾害信息员队伍建设情况跟进报告的通知》（应急救灾〔2019〕71号）予以转发，并提出以下意见，请认真贯彻执行。

灾害信息员是做好全省灾情管理工作的基础和关键，加强基层灾害信息员队伍建设至关重要。当前，有的县、乡基层在灾情报送人员配备、工作开展等方面存在不少问题，有个别地方甚至出现了岗位空缺、人员不足、业务不熟等突出问题，致使重要灾情报送不及时不规范。为切实解决这些问题，不断提高灾情管理工作水平，各市要按照省委、省政府关于防灾减灾救灾工作的总体部署，结合工作实际，创造性落实通知要求，做好灾害信息员队伍管理、业务培训、工作津贴、装备配置等工作，配齐配强乡镇（街道）应急管理机构人员，落实专人专岗，强化灾情报送，积极探索新时代灾情管理新路子，逐步提高灾情管理工作水平。

请各市每月25日前以电子邮件方式将《xx市（县、乡）

灾害信息员队伍建设情况报告表 》及创新工作措施，及时报送救灾和物资保障处邮箱，汇总后上报应急管理部。

联系人：卢承松，赵城朔

联系电话：0531-81792169（传真）

电子邮箱：sdsjzwzc@163.com

附件：《xx市（县、乡）灾害信息员队伍建设情况报告表 》

山东省应急管理厅

2019年10月28日

附件：

XX市（县、乡）灾害信息员队伍建设情况报告表

报告内容	报告情况			
	市级	县级	乡级	村级
（一）灾害信息员队伍相关政策制度文件	——	——	——	——
已出台文件			——	——
拟制定文件			——	——
（二）灾害信息员队伍配备	——	——	——	——
分级构成人员数量				

队伍人员组成			——	——
数据库动态更新			——	——
(三) 基层站点岗位布局	——	——	——	——
乡（镇、街道）应急管理站建设	——	——		——
村（社区）报灾岗位全覆盖	——	——		——
(四) 灾害信息员培训	——	——	——	——
培训机制			——	——
培训情况			——	——
培训效果			——	——

其他工作指导				——
(五) 工作津贴与装备	——	——	——	——
工作津贴			——	——
装备配发			——	——
(六) 奖惩措施和人员管理	——	——	——	——
工作职责落实			——	——
考核机制			——	——
奖惩措施			——	——

填写说明：

1. 已出台文件：填写各省、市、县应急管理部门及相关部门制定出台的灾害信息员队伍相关政策制度文件的名称和出台时间。

2. 拟制定文件：填写各省、市、县应急管理部门及相关部门拟制定的灾害信息员队伍相关政策制度文件的大致名称和大致拟出台时间。

3. 分级构成人员数量：分别填写“省—市—县—乡—村”各级灾害信息员人员数量。

4. 队伍人员组成：填写本省、市、县灾害信息员的性别、年龄段、学历、任职年限（结合本省掌握数据情况）等人员组成统计数据。

5. 数据库动态更新：填写以不低于半年一次的频率动态更新灾害信息员数据库人员信息的省、市、县名称。

6. 乡（镇、街道）应急管理站建设：填写已建立应急管理站的乡（镇、街道）名称。

7. 村（社区）报灾岗位全覆盖：填写已实现村（社区）报灾岗位全覆盖（即每个村、社区至少1名灾害信息员）的乡（镇、街道）数量及占全省乡（镇、街道）总数比例；未实现村（社区）报灾岗位全覆盖的乡（镇、街道），填写乡（镇、街道）名称，格式：XX县（区）XX乡（镇、街道）。

8. 培训机制：填写已建立分级培训、定期培训等培训机制的各省、市、县名称，并简要注明培训机制内容。

9. 培训情况：填写各省、市、县应急管理部门已举办灾害信息员培训的情况，包括培训时间、培训主题、培训人员范围等。

10. 培训效果：填写省、市、县级灾害信息员培训效果考核情况，如考核通过率等。

11. 其他工作指导：填写各省、市、县、乡对灾害信息员队伍进行的其他指导性工作。

12. 工作津贴：填写发放灾害信息员工作津贴的各省、市、县名称和具体落实情况，包括经费保障、发放标准、实施情况等。

13. 装备配发：填写各省、市、县对于灾害信息员报灾、防护装备的配发情况，格式：XX省（市、县）配发XX装备。

14. 工作职责落实：填写各省、市、县应急管理部门对灾害信息员的日常人员管理办法和为确保灾害信息员灾情统计报送、灾情台账管理、灾情核查核定等主要工作职责落实而进行的工作情况。

15. 考核机制：填写各省、市、县应急管理部门对乡镇、村级灾害信息员的考核机制或办法。

16. 奖惩措施：填写各省、市、县应急管理部门对灾害信息员的激励、惩戒措施。

17. 每月更新续报只填写更新部分内容。

18. “——”处表示不必填写